

**План психолого-педагогического консилиума МОБУ «Гостинопольская
основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк И ТПМПК.

Цель:

1. Разработка программы индивидуального сопровождения ребенка и поиск ресурсов для ее преодоления.

Направления деятельности:

1. Диагностика (первичное обследование по выявлению отклонений в развитии ребенка, динамическое и итоговое обследование);
2. Консультирование (индивидуальное и групповое);
3. Коррекционно-развивающая деятельность;
4. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
5. Психологическое просвещение и образование (формирование психологической культуры педагогов, родителей и обучающихся).

**План психолого-педагогического консилиума МОБУ «Гостинопольская
основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. 3. Комплектование списков, обсуждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК	Стартовый плановый консилиум: сентябрь.	Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог Соцпедагог
Проведение внеплановых консилиумов, задачами которых являются: - решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по обстоятельствам, выявленным специалистами; - обследование детей и подростков с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией по запросу родителей (лиц их	В течение учебного года Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог Соцпедагог Кл.руководители Приглашенные учителя

<p>заменяющих), по запросу учителя (с письменного согласия родителей/опекунов), администрации школы;</p> <p>-изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности;</p> <p>- решение вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках образовательного учреждения, либо в подборе иного типа учебного заведения с дальнейшим представлением на ПМПК.</p>		
<p>Осуществление связи с ТПМПК</p> <p>а) первичное обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, подготовка необходимой документации, отражающей актуальное развитие ребенка, предполагаемый маршрут образования;</p> <p>б) изучение заключений специалистов ТПМПК и выполнение их рекомендаций;</p> <p>в) углубленное обследование динамики развития обучающихся для повторного представления на ТПМПК в сроки, указанные в заключениях ТПМПК, подготовка необходимой документации.</p>	В течение учебного года Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог Соцпедагог
<p>Скрининговое сопровождение всех обучающихся; разработка рекомендаций психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их обучения и воспитания с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в течение учебного года с целью обеспечения уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог Соцпедагог
<p>Изучение процесса адаптации первоклассников, психологический мониторинг уровня развития УУД; изучение особенностей их психофизического развития и состояния здоровья с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи, осуществления психолого-медико-педагогической коррекции.</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог
- стартовая диагностика	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
- промежуточная диагностика	декабрь-январь	Педагог-психолог
- итоговая диагностика	май	Педагог-психолог
<p>Изучение уровня адаптированности пятиклассников к обучению в связи с их переходом на ступень основного общего образования.</p>	ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
<p>Проведение рубежной диагностики обучающихся 4-го класса с целью обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования и выявления готовности к обучению на следующей ступени.</p>	апрель-май	Педагог-психолог
<p>Итоговая (выпускная) диагностика выпускников 9 класса</p> <p>- с целью определения готовности к итоговой аттестации;</p> <p>- с целью разработки рекомендаций по социально-профессиональному самоопределению выпускников с учётом личностного потенциала.</p>	май	Педагог-психолог
<p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися за I полугодие.</p> <p>2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПК) и «группой риска».</p> <p>3. Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе</p>	Плановый консилиум: январь	Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог Соцпедагог

<p>обучения и развития.</p> <p>4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p>		
<p>Консультирование родителей всеми специалистами консилиума по результатам обследования с целью предоставления информации о прогнозе развития ребенка, предполагаемой динамике его состояния; рекомендации по развитию и воспитанию ребенка. в течение учебного года</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог Соцпедагог</p>
<p>Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год</p>	<p>Плановый консилиум: май</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог Соцпедагог</p>