

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Гостинопольская основная общеобразовательная школа"**

ПРИКАЗ

от 30 августа 2023 года

№ 94.50Д

**Об утверждении плана
психолого-педагогического консилиума и состава психолого-
педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год**

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного положения психолого-педагогического консилиума образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93, в соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.10.2019 г № 19-20247/2019 и Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 07.10.2019 № 1057

Приказываю:

1. Утвердить план психолого-педагогического консилиума МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

Директор школы

А.Р. Борунова

С приказом ознакомлен:

Дата ознакомления:

Безрукова О.И.

Чубова В. М.

Логинова В.В.

Филиппова Т.А.

**План психолого-педагогического консилиума МОБУ «Гостинопольская
основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

- 1.Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 2.Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 3.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- 4.Контроль за выполнением рекомендаций ППк И ТПМПК.

Цель:

- 1.Разработка программы индивидуального сопровождения ребенка и поиск ресурсов для ее преодоления.

Направления деятельности:

- 1.Диагностика (первичное обследование по выявлению отклонений в развитии ребенка, динамическое и итоговое обследование);
2. Консультирование (индивидуальное и групповое);
3. Коррекционно-развивающая деятельность;
- 4.Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
5. Психологическое просвещение и образование (формирование психологической культуры педагогов, родителей и обучающихся).

**План психолого-педагогического консилиума МОБУ «Гостинопольская
основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2.Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. 3. Комплектование списков, обсуждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК	Стартовый плановый консилиум: сентябрь.	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Соцпедагог
	В течение	Зам. директора по УВР

<p>Проведение внеплановых консилиумов, задачами которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по обстоятельствам, выявленным специалистами; -обследование детей и подростков с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией по запросу родителей (лиц их заменяющих), по запросу учителя (с письменного согласия родителей/опекунов), администрации школы; -изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности; - решение вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках образовательного учреждения, либо в подборе иного типа учебного заведения с дальнейшим представлением на ПМПК. 	<p>учебного года Сентябрь-май</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Соцпедагог Кл.руководители Приглашенные учителя</p>
<p>Осуществление связи с ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> а) первичное обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, подготовка необходимой документации, отражающей актуальное развитие ребенка, предполагаемый маршрут образования; б) изучение заключений специалистов ПМПК и выполнение их рекомендаций; в) углубленное обследование динамики развития обучающихся для повторного представления на ПМПК в сроки, указанные в заключениях ПМПК, подготовка необходимой документации. 	<p>В течение учебного года Сентябрь-май</p>	<p>Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Соцпедагог</p>
<p>Скрининговое сопровождение всех обучающихся; разработка рекомендаций психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их обучения и воспитания с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в течение учебного года с целью обеспечения уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Соцпедагог</p>
<p>Изучение процесса адаптации первоклассников, психологический мониторинг уровня развития УУД; изучение особенностей их психофизического развития и состояния здоровья с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи, осуществления психолого-педагогической коррекции.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>- стартовая диагностика</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>- промежуточная диагностика</p>	<p>январь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>- итоговая диагностика</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Изучение уровня адаптированности пятиклассников к обучению в связи с их переходом на ступень основного общего образования.</p>	<p>октябрь - декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Проведение рубежной диагностики обучающихся 4-го класса с целью обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования и выявления готовности к обучению на следующей ступени.</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>Итоговая (выпускная) диагностика выпускников 9 класса - с целью определения готовности к итоговой аттестации; - с целью разработки рекомендаций по социально-профессиональному самоопределению выпускников с учётом личностного потенциала.</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПК) и «группой риска». 3. Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения и развития. 4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p>	<p>Плановый консилиум: январь</p>	<p>Зам. директора по УВР Советник директра по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Соцпедагог</p>
<p>Консультирование родителей всеми специалистами консилиума по результатам обследования с целью предоставления информации о прогнозе развития ребенка, предполагаемой динамике его состояния; рекомендации по развитию и воспитанию ребенка. в течение учебного года</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР Советник директра по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Соцпедагог</p>
<p>Оценка эффективности и анализ результатов ППк, сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год</p>	<p>Плановый консилиум: май</p>	<p>Зам. директора по УВР Советник директра по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Педагог-психолог Соцпедагог</p>

Состав школьного психолого-педагогического консилиума

Постоянные члены консилиума:

1. Безрукова О.И. – председатель школьного ППк, заместитель директора по УВР.
2. Филиппова Т.А.- заместитель председателя школьного ППк, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
3. Чубова В.М.– секретарь школьного ППк, педагог-психолог.
4. Члены ППк: Логинова Валентина Витальевна, социальный педагог.

По необходимости в заседаниях консилиума принимают участие классные руководители или учителя-предметники.