

ПЛАН
МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
по подготовке к PISA на 2022-2023 уч. год.
(Составлен на основе плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волховского района на 2022 – 2023 учебный года, утверждённого Распоряжением комитета по образованию от 17.10.2022 года № 409)

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в условиях неопределённости. Ее можно определить как «повседневную мудрость». К ней относятся способность решать реальные жизненные задачи, умение посмотреть на вещи или явления с разных точек зрения, найти оптимальное решение нестандартной ситуации. Именно этими качествами должен обладать каждый современный выпускник.

В 2021 году 8 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимали участие в мониторинге оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов, в том числе и обучающиеся МОБУ «Гостинопольская ООШ». Первый этап мониторинга прошёл в марте 2021 года. Эти же дети, уже являясь обучающимися 9 класса, участвовали во 2 этапе мониторинга, который состоялся в октябре 2021 года. На основе результатов мониторинга оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Волховского района, можно сделать вывод, что результаты 2 этапа оказались значительно лучше, что доказывает необходимость системной подготовки обучающихся.

В целях развития интереса обучающихся к профессиям технической сферы и организации технологического и социально-экономического профилей, развития естественнонаучной деятельности, обучающиеся МОБУ «Гостинопольская ООШ» посещают центры «Точки роста» и мобильного технопарка «Кванториум» г. Всеволожск, функционирующего на базе МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.С. Черокова», действующей в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 года. Однако это не может целиком и полностью заменить системную, регулярную и целенаправленную работу по улучшению навыков и улучшения результатов ФГ непосредственно в школе.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов стали обучаться по обновленным ФГОС начального и основного общего образования. В соответствии с положениями обновленных ФГОС для реализации основной образовательной программы необходимо создать условия, которые обеспечат формирование функциональной грамотности учеников.

В целях совершенствования механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС, с учётом вышеизложенного, запланированы следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный и исполнитель | Ожидаемый результат |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Подведение итогов работы рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году. Анализ результатов, определение элементов, подлежащих корректировке. | Октябрь 2022 | Школьный координатор PISA Безрукова О.И. | Разбор компетенций с низкими результатами неэффективной деятельности. |
| 1.2 | Организация деятельности, разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, назначение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности. | Октябрь 2022 Далее – изменения и дополнения в план по мере поступления обновлений | Школьный координатор PISA Безрукова О.И. | Скоординированность действий приведёт к пониманию важности формирования ФГ обучающихся у педагогов и, как следствие, системности освоения этапов реализации процесса повышения уровня ФГ у обучающихся |
| 1.3 | Подготовка группы 15-летних обучающихся к проведению мониторингов по функциональной грамотности обучающихся по модели PISA образовательных организациях Ленинградской области. Актуализация базы данных обучающихся 15-летнего возраста 1 сентября 2022 года по Письму комитета по образованию администрации Волховского района от 18.10.2022 года № 1621 «О проведении организованного проведения исследования по модели PISA». | 1 сентября – д 25 октября 2022г. | Школьный координатор PISA Безрукова О.И. | Занятия с группой 15-летних в кружке «Учимся для жизни» (внеурочная занятость). |
| | Участие в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» | 12.09-15.12. 2022 в соответствии с графиком КОПО | Директор Борунова А.Р. | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений |
| 1.4 | Актуализация базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | До 1 ноября 2022г. | КО МКУ «Центр образования» | Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обучающихся школы и использования ЭБ РЭШ в 2022-2023 уч. году по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) Создание рабочей группы по организации и проведению мероприятий по функциональной грамотности | первая неделя октября | | дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности (по Письму комитета по образованию администрации Волховского района от 18.10.2022 года № 1621 «О проведении организованного проведения исследования по модели PISA»). |
| | Составление графика работы педагогов рабочей группы и обучающихся с ЭБ РЭШ по всем компетенциям с 5-9 классы с учётом пробного и основного ИС-9, а также ВПР периода весна-2023 года | октябрь 2022г. | | |
| | Прохождение КПК педагогами, отвечающими за компетенции «Глобальное мышление» и «Креативное мышление» | Первое полугодие 2022-2023 уч.года | Педагоги, имеющие дефицит в указанных компетенциях | Квалифицированные знания педагогов, работающих с обучающимися |
| | Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности в ноябре 2022 года. Сравнение с результатами тестирования обучающихся 7-8 классов весной 2022 года | ноябрь 2022 | Управленческая команда и рабочая группа | Аналитическая справка о результатах работы в сентябре-ноябре 2022 года с рекомендациями для рабочей группы. |
| 1.5 | Обеспечение участия педагогического состава в вебинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Постоянно в течение года | руководители МО | Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий |
| 1.6 | Проведение мастер-класс для педагогов по использованию банка заданий https://fg.reshe.edu.ru/ : созданию мероприятий, контролю прохождения заданий обучающимися, проверкой заданий педагогами, | по необходимости в течение года | Школьный координатор PISA Безрукова О.И. | Ознакомление педагогов с руководством пользователя https://resh.edu.ru/instruction |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | разбором заданий. | | | |
| | Участие в совещаниях КОПО по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций | ежемесячно | Директор Борунова А.Р. | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений |
| | Организация и проведение совещаний по координации работы планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций | ежеквартально | Директор Борунова А.Р. | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений |
| 1.7 | Участие в Семинарах по Функциональной грамотности МО физиков по вопросам развития функциональной грамотности под управлением начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» Маловой И. В., руководителем ММО учителей физики. | ММО | Учитель физики Безрукова О.И. | Обмен опытом организации работы по формированию функциональной грамотности |
| 1.8 | Актуализация базы данных обучающихся 15-летнего возраста на апрель 2024, апрель 2025 года | до 01.02.2023 года | Школьный координатор PISA Безрукова О.И. | Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории |
| 1.10 | Активизация деятельности школьной управленческой команды в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Организация работы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 15-летних обучающихся 2022/2023 года, по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | в течение года | Школьный координатор Безрукова О.И. | Принятие своевременных управленческих решений и планирование мероприятий/корректировка школьных планов с учетом результатов региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников |

| | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.11 | Предоставление отчета управленческой команды и рабочей группы о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности на педагогическом совете | Раз в триместр | Школьный координатор PISA Безрукова О.И. | отчет ответственных с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий |
| 1.12 | Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности | в течение года на родительских собраниях, на сайте школы, в электронном журнале и мессенджерах | Зам.директора по УВР, кл. руководители, технич. специалист | создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.13 | Мониторинг исполнения плана Волховского муниципального района области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | раз в месяц | Сведения предоставляет муниципальны й координатор. Анализирует – Безрукова О.И. | Принятие своевременных управленческих решений |
| 1.14 | Участие в муниципальных собеседованиях с ответственными в муниципальных образованиях за подготовку к исследованию по модели PISA по вопросам исполнения плана мероприятий за 2022 год | январь 2023 | Директор, Школьный координатор Безрукова О.И. | Согласование действий. Корректировка муниципальных дорожных карт на 2023 год |

2. Работа с педагогами

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1. | Направление педагогов на обучение педагогов формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения | В течении года | МКУ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ГАОУ ДПО ЛОИРО | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования (16 педагогических работников) |
| 2.1.2. | Направление на организационно-методические семинары-совещания и методические семинары- | в течение года по плану ГАОУ | МКУ муниципальный | Координация действий и развитие практики повышения квалификации |

| | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | практикумы муниципального координатора/тьюторов по направлениям функциональной грамотности | ДПО «ЛОИРО» | координатор, | руководящих и педагогических работников |
| 2.1.3 | Направление на курсы повышения квалификации «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования» | 21.09-17.11.2022 по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | муниципальный координатор, руководитель ММС, Борунова А.Р. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (4 педагога) |
| 2.1.4. | Направление руководителей ОО на курсы повышения квалификации «Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления» | 03.10 – 15.11.2022 по плану АНО ДПО «Просвещение-Столица» | Руководитель ММС, Борунова А.Р. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации руководителей ОО (10 руководящих работников, в т.ч. заместители директоров по УВР) |
| 2.1.5. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации «Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка» | 03.10 – 15.11.2022 по плану АНО ДПО «Просвещение-Столица» | Руководитель ММС, Борунова А.Р. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (43 педагога) |
| 2.1.6. | Направление на курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» | 08.11-23.11.2022 05.12-22.12.2022 по графику ФГАОУ ВО «НИИ «ВШЭ» | муниципальный координатор, руководитель ММС, Борунова А.Р. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (2 педагога) |
| 2.1.7. | Направление на курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)» | 17.10-27.10.2022 28.11-09.12.2022 05.12-22.12.2022 по графику ФГАОУ ВО «НИИ «ВШЭ» | муниципальный координатор, руководитель ММС, Борунова А.Р. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей (3 педагога) |
| 2.1.8. | Направление на курсы повышения квалификации «Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению "Математическая грамотность") в контексте международных исследований качества образования» | 07.10-07.11.2022 по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | муниципальный координатор, руководитель ММС, Борунова А.Р. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей математики (3 педагога) |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.9 | Направление на курсы повышения квалификации «Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования» | 13.10-17.11.2022 по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | муниципальный координатор, МКУ Борунова А.Р. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, квалификации педагогов (3 педагога) повышение |
| 2.1.10 | Участие в семинар-практикумах, посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников | по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | муниципальный координатор, МКУ Борунова А.Р. | Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте) |
| 2.1.11 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | МКУ, Безрукова О.И. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1 | Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение года | МКУ Безрукова О.И. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2.2 | Участие в работе опорной школы | в течение года | КО МКУ Руководитель МОБУ «Новоладожская СОШ им. В.С.Черокова» | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования, распространение положительного опыта по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.3 | Участие в региональной инновационной программе «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности» | 2022-2024 гг. по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | КО, МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1» | Региональная инновационная площадка |
| 2.2.4 | Участие в работе муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной | в течение года | МКУ руководители ММО учителей- | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | грамотности обучающихся | | предметников, Безрукова О.И. | |
| 2.2.5 | Участие в работе распределённой модели сетевого наставничества школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами - лидерами | в течение года | КО МКУ ШНОР и ШФНСУ, школы - лидеры | Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2.6. | Участие в работе информационно-методического портала для педагогов, посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (http://www.mms-volkhov.ru/index/pisa/0-118) | в течение года | КО МКУ | создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| Использование материалов семинаров по ФГ, доступных в записи: Циклограмма проведения Всероссийского семинара "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ - Google Таблицы | | | | |
| 2.3.1. | Участие в работе совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1 раз в квартал | КО МКУ, Безрукова О.И. | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.3.2. | Анализ, интерпретация, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности | в течение года | КО МКУ, Безрукова О.И. | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.3.3. | Выступления на муниципальном методическом совете | по плану муниципального методического совета | КО МКУ, Безрукова О.И. | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.3.4. | Выступления на заседаниях педагогического клуба «Школа молодого педагога» | по плану клуба | КО МКУ, Безрукова О.И. | Повышение профессиональной компетентности педагогов |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.5. | Консультации с тьюторами по направлениям функциональной грамотности | в течение года | КО МКУ, Безрукова О.И. | Оказание методической помощи учителям района по организации работы с обучающимися по каждому направлению функциональной грамотности: |
| 2.3.6. | Участие в работе семинаре «Формирование математической грамотности на уроках математики» | ноябрь 2022 | МКУ тьютор А.А. Огнева, Безрукова О.И. | повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования математической грамотности обучающихся |
| 2.3.7. | Участие в работе муниципальной акции по распространению успешных практик в системе образования Волховского района | декабрь 2022 | КО МКУ, Безрукова О.И. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. Распространение передового педагогического опыта |
| 2.3.8 | Участие в работе семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования читательской функциональной грамотности» (на базе МОБУ «Школа № 8 г. Волхова») | декабрь 2022 | МКУ руководитель ММО учителей начальных классов, тьютор Игнашова А.А., Филиппова Т.А. | повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов |
| 2.3.9. | Участие в работе семинаре «Использования заданий по обобщенным сферам грамотности на уроках» | февраль 2023 | МКУ тьюторы: Е.С. Ванжина, А.А. Леонова, А.А. Люц, руководители МО | повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 2.3.10 | Участие в работе семинара для учителей биологии «Отработка подходов в обучении для развития естественнонаучной грамотности учащихся» | февраль 2023 | МКУ тьютор А.Б. Овчинникова, | повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования естественнонаучной |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Горячёва М.М. | грамотности обучающихся |
| 2.3.11 | Участие в работе семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования математической функциональной грамотности» (на базе МОБУ «Волховская городская гимназия №3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова») | февраль 2023 | МКУ руководитель ММО учителей начальных классов, Филиппова Т.А., Захаренкова М.В. | повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов |
| 2.3.12 | Участие в работе аукциона педагогических идей по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС (совместно с информационно-методической службой Кировского муниципального района Ленинградской области, на базе МОБУ «Волховская СОШ №1») | март 2023 (по согласованию) | МКУ информацион но- методическая служба Кировского района | Формирование банка методических идей и эффективных педагогических приемов, способствующих повышению качества образовательного процесса |
| 2.3.13 | Участие в работе семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности и креативного мышления» (на базе ЦО «Точка роста» МОУ «Усадищенская СОШ») | апрель 2023 | МКУ руководитель ММО учителей начальных классов руководитель МОУ «Усадищенская СОШ» | повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов |
| 2.3.14 | Участие в работе межрайонных компетентностных игр (совместно с информационно-методической службой Кировского муниципального района Ленинградской области) | май 2023 (по согласованию) | МКУ информацион но- методическая служба | Формирование банка методических идей и эффективных педагогических приемов, способствующих повышению качества образовательного процесса |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Кировского района | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1 | Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов | По графику КОПО | КО, муниципальный координатор, руководитель ММС, Борунова А.Р. | Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам участия школ района в мониторингах |
| 3.1.2 | Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | октябрь 2022 | КО, муниципальны й координатор руководитель ММС, Борунова А.Р. | Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам участия школ района в мониторинге |
| 3.1.3. | Участие обучающихся МОБУ «Волховская СОШ №1» в тренировочных сессиях по подготовке к Общероссийской оценке по модели PISA | сентябрь- октябрь 2022 | КО муниципальны й координатор руководитель ММС, руководитель МОБУ «Волховская СОШ №1», Безрукова О.И. | Формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.1.4 | Участие в проекте адресной методической помощи 500+ | 2022 - 2023 | КО муниципальный координатор проекта 500+ МОБУ «Потанинская основная школа» МОУ | динамика образовательных результатов |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | «Усадищенская СОШ». Безрукова О.И. | |
| 3.1.5 | Включение учителями-предметниками в урочный процесс заданий по формированию функциональной грамотности | в течение учебного года | Борунова А.Р. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.1.6 | Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности | в течение учебного года | Борунова А.Р. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.1.7 | Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы на базе ОО, учреждений дополнительного образования, структурных подразделений национального проекта «Образование» | в течение учебного года | Борунова А.Р. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.1.8. | Использование учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2022-2023 учебном году | в течение учебного года | Борунова А.Р. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.1.9. | Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности | в течение учебного года | Борунова А.Р. | Корректировка программы профилактики и коррекции учебной неуспешности |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1 | Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в внеурочной деятельности | в течение учебного года | Безрукова О.И. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.2.2 | Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий) курсов в формате «Учимся для жизни» по направлениям функциональной грамотности | в течение учебного года | Безрукова О.И. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.2.3. | Развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения | в течение учебного года | Безрукова О.И. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | взаимообучения школьников функциональной грамотности | | | направлениям функциональной грамотности |
| 3.2.4. | Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях | в течение учебного года | КО МКУ Борунова А.Р. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.2.5 | Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью ресурсов центра «Точки Роста» | В течение года | КО руководители ЦО «Точка роста». Дементьева О.Ю. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.2.6 | Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в внеурочной деятельности | в течение учебного года | Рабочая группа | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.2.7 | Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в внеурочной деятельности в игровой форме в летнем лагере | июнь 2023 | Школьный. координатор Безрукова О.И. | Повышение интереса к исследовательской деятельности и уровня ФГ, возможность выхода за привычные кабинетные рамки, возможность на практике решить поставленную задачу |
| 3.2.8 | По желанию обучающихся: выполнение летнего проекта из списка предложенных тем по естественно-научной грамотности или по любой компетенции по ФГ на выбор обучающегося и его родителей с соблюдением правил ТБ. Выступление с готовым проектом на неделе физики в сентябре 2022г. | июнь-август 2023 | Учитель физики Безрукова О.И. | Разработка и реализация исследовательского и проектного опыта, демонстрирующего и формирующего позитивное отношение к формированию функциональной грамотности |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Химия для любознательных» естественнонаучной направленности | в течение года | МБУ ДО ДДЮТ Горячёва М.М. | развитие естественнонаучного мировоззрения обучающихся на основе углубления знаний по химии и экологии. |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе "Современные вопросы генетики" | в течение года | МБУ ДО ДДЮТ Горячёва М.М. | Формирование у обучающихся естественнонаучных компетенций функциональной грамотности |
| 3.3.3. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Азбука финансовой грамотности» | в течение года | МБУ ДО ДДЮТ, Безрукова О.И. | - формирование мотивации к грамотному финансовому поведению; - использование и понимание терминов по финансовой грамотности |
| 3.3.4. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Школьный наставник» | в течение года | МБУДО «Центр информацион ных технологий», Безрукова О.И. | формирование у школьников младшего школьного возраста основ функциональной грамотности |
| 3.3.5. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Экспресс-курс повышения уровня финансовой грамотности» | В течение года | МБУДО «Центр информацион ных технологий», Безрукова О.И. | - формирование мотивации к грамотному финансовому поведению; - использование и понимание терминов по финансовой грамотности |
| 3.3.6. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника» | В течение года | МБУДО «Центр информацион ных технологий» | - развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям; - креативное и критическое мышление; - формирование мотивации к осознанному выбору естественнонаучной, инженерной направленности обучения в дальнейшем. |
| 3.3.7. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника (основы механики)» | В течение года | МБУДО «Центр информацион ных | - развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям; - креативное и критическое мышление; |

| | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | технологий» ЦО «Точка роста» (на базе Староладожск ой СОШ им. Героя Советского Союза В.Ф. Голубева) | - формирование мотивации к осознанному выбору естественнонаучной, инженерной направленности обучения в дальнейшем. |
| 3.3.8. | Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Успешный математик» | В течение года | МБУДО «Центр информацион ных технологий» | Умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую символику, использовать различные языки математики, проводить логические обоснования, выполнять действия с числами. |
| 3.3.9. | Проведение синхронизации и интеграции программ дополнительного образования на базе школы, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | в течение учебного года | Борунова А.Р. | формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности |
| 3.3.10 | Направление обучающихся на сессии для одарённых детей в рамках деятельности удалённых площадок ГБУ ДО Центр «Интеллект» в муниципальных районах Ленинградской области (Медиацентра) | по графику работы Медиацентра | КО, Борунова А.Р. | выявление и сопровождение одарённых детей, повышение образовательных результатов за счёт углубленного изучения отдельных предметов |

Условные обозначения

КОПО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области»

КО – Комитет по образованию

МКУ – Муниципальное казенное учреждение «Центр образования Волховского района» администрации Волховского муниципального района

ММС – муниципальная методическая служба

ММО – муниципальные методические объединения

ОО – общеобразовательные организации